

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A e 5A e 5B.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 19 de fevereiro

NOME: _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professora

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora

Quarta-feira 10 de fevereiro

	“As aulas começaram. Que este seja um ano repleto de aprendizados.”
O QUE VAMOS ESTUDAR?	O EU, O OUTRO E O NÓS: Autoconhecimento. Confiança e imagem positiva de si. Comunicação. Autonomia. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Esquema Corporal. Motricidade. Controle e equilíbrio do corpo. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Representação visual. Linguagem oral e expressão.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na aula de hoje vamos trabalhar esquema corporal, após a apresentação do professor, com o auxílio de um adulto vocês irão gravar um vídeo ou enviar uma foto para podermos nos conhecer. Assistir o vídeo da música desengonçada disponível no link https://www.youtube.com/watch?v=mVd1eVSdrnl&list=RDmVd1eVSdrnl&start_radio=1&t=17 Agora que você já se divertiu dançando a música, represente através do desenho todas as partes do seu corpo em uma folha de sulfite, colocando nome e data do dia realizado.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Um vídeo ou enviar uma foto; Dançar música desengonçada; Desenho todas as partes do seu corpo.

Quinta-feira 11 de fevereiro

O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO : Escuta e apreciação de gêneros textuais. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Brincadeiras cantadas. O corpo e o espaço.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS	Assistir a história:

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>“Quem pegou o pão na casa do João?” disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=CSIX9EPxxhM Você gostou da história? Conte para sua família o que você mais gostou e sobre o que a história fala. Agora você irá recontar a história onde um adulto irá gravar e enviar ao professor.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Registre o momento com vídeo envie ao professor (a).</p>

Sexta-feira 12 de fevereiro

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> Imaginação; O corpo e seus movimentos; Esquema corporal; Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância; Posição corporal; Noção temporal.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). (EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Escolher um lugar amplo da casa, como o quintal, varanda, jardim ou sala, para realizar a brincadeira. Convide-a para brincarem com a criança utilizando a corda, permitindo que ela dê significados ao objeto e crie novas brincadeiras. Os familiares balancem a corda e incentivem a criança a pensar que o objeto se parece com um animal, e que ela não pode encostar-se a ele, deixando que ela se movimente à vontade. Depois, oriente que segurem a corda, esticando-a de um lado para o outro, de modo que a criança possa ser desafiada a passar por baixo dela em diversas alturas. Por fim, oriente que coloquem a corda no chão em linha reta e sinuosa, e convidem a criança para passar por cima e descalça, para sentir a corda. Mostre a criança à importância de vivenciarem a brincadeira apoiando as ações e se divertindo com ela. Vamos ouvir a musica https://www.youtube.com/watch?v=fRIMgmEiKHc</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Registrem com fotos os diversos momentos da brincadeira com corda, e envie ao professor (a)</p>

Quinta-feira 18 de fevereiro

O QUE VAMOS ESTUDAR?	O EU, O OUTRO E O NÓS: Família. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Práticas sociais relativas à higiene. Autocuidado e autonomia. Cuidados com a saúde. Representação gráfica e plástica: desenho, pintura.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI03EO01) Apresentar, identificar e nomear pessoas da família. (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, (EI03CG04) Realizar, de forma independente, ações de cuidado com o próprio corpo. (EI03CG04) Conhecer hábitos de saúde (EI03CG05) Expressar-se por meio de desenho, pintura,
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na aula de hoje vamos saber a importância do distanciamento social como forma de dificultar o aumento do Coronavírus. Assistir o vídeo: Charlotte se defende do Coronavírus Canal da Charlotte disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=5rLGIL3sl9I E você está se defendendo do vírus como a Charlotte? A covid-19 é uma doença causada pelo CORONAVÍRUS, denominado SARS-COV-2, que apresenta um espectro clínico variando de infecções assintomáticas a quadros graves. Uma das medidas de contenção da pandemia é o distanciamento social por sua vez consiste na diminuição de interação entre as pessoas de uma comunidade visando amenizar a velocidade de transmissão da doença. O isolamento social se faz necessário devido a incapacidade de o sistema de saúde acolher todos os potenciais infectáveis. Desse modo vemos a importância da adoção do isolamento social como medida preventiva. Nossa casa é um lugar seguro, realize a atividade impressa, desenhando dentro da casa as pessoas que moram com você, ou seja, sua família.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Desenho das pessoas que moram na casa. (Família).

Sexta-feira 19 de fevereiro

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Práticas sociais relativas à higiene; Cuidados com a saúde; Autocuidado. Motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar.
-----------------------------	--

	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Representação visual; Linguagem oral e expressão.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos assistir a um vídeo demonstrando como se dá o contágio do coronavírus e a importância de usarmos a máscara para nos protegermos do mesmo. Desenho animado ensina como evitar o "Covid-19" [Coronavírus] use máscara (Campanha Unicef) https://www.youtube.com/watch?v=QvFssMI30eQ A professora irá enviar o vídeo via whatsapp no grupo da educação infantil . Agora que você já ficou ciente dos cuidados que devemos tomar, realize a atividade impressa com a data de hoje.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando atividade impressa.